

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра конституционного и международного права

**СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЛУЖАЩЕГО**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

---

Правовое обеспечение деятельности органов публичной власти

---

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

## **Современные компетенции государственного и муниципального служащего**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,  
доцент кафедры конституционного и международного права юридического факультета  
ИЭУП РГГУ  
О.В. Заиграева

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
№ 4 от 12.11.2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
2. Структура дисциплины .....	7
3. Содержание дисциплины .....	8
4. Образовательные технологии .....	9
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	9
5.1. Система оценивания .....	9
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине .....	9
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	13
6.1. Список источников и литературы .....	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	13
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	17
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	18
9. Методические материалы .....	20
9.1. Планы практических занятий .....	20
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	21

## **1. Пояснительная записка**

### *1.1. Цель и задачи дисциплины*

Цель дисциплины: получение комплекса современных юридических знаний о правовом регулировании государственной службы. Особое значение уделяется раскрытию современных компетенций государственного и муниципального служащего.

Задачи:

- формирование углубленного знания теоретических основ правового регулирования служебных отношений;
- изучение и освоение теоретических положений, нормативных правовых актов, регламентирующих служебные правоотношения;
- формирование навыков по подготовке предложений по совершенствованию правовой деятельности органов государственной власти.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><b>ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b></p>	<p>ПК-2.2 Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> нормативные правовые акты, регламентирующие служебные отношения в Российской Федерации; правовой статус участников служебных правоотношений; основные этапы прохождения государственной службы.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, регулирующими служебные отношения, осуществлять их правовую экспертизу; правильно толковать нормы, регулирующие служебные отношения, и применять их к конкретным практическим ситуациям; разрабатывать документы, связанные с прохождением государственной службы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования государственной службы.</p> <p><i>Владеть:</i> юридической терминологией, связанной с изучением дисциплины; навыками самостоятельно применять полученные знания о правовом регулировании служебных отношений на практике; методикой подготовки документов в сфере правового регулирования государственной службы.</p>

<p><b>ПК-5. Способен защищать права и законные интересы субъектов права</b></p>	<p>ПК-5.2. Применяет различные способы защиты прав и законных интересов субъектов права</p>	<p><i>Знать:</i> нормативные правовые акты, регламентирующие служебные отношения в Российской Федерации; правовой статус участников служебных правоотношений; основные этапы прохождения государственной службы.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, регулирующими служебные отношения, осуществлять их правовую экспертизу; правильно толковать нормы, регулирующие служебные отношения, и применять их к конкретным практическим ситуациям; разрабатывать документы, связанные с прохождением государственной службы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования государственной службы.</p> <p><i>Владеть:</i> юридической терминологией, связанной с изучением дисциплины; навыками самостоятельно применять полученные знания о правовом регулировании служебных отношений на практике; методикой подготовки документов в сфере правового регулирования государственной службы.</p>
---	---	--

### *1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, полученные при обучении на бакалавриате.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения производственной практики и государственной итоговой аттестации.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	10
4	Практические занятия	30
Всего:		40

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 104 академических часов.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	4
2	Лекции	4
2	Практические занятия	8
Всего:		16

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет на 1 курсе во 2 сессии 32 часа, на 2 курсе в 1 сессии 87 часов включая 9 часов на экзамен

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Компетентностный подход в публичной службе	<p>Понимание термина «компетенция», «зона компетенции», «сфера компетенции» в науке. Границы и сферы функциональных задач и полномочий организации, структурного подразделения, профессиональной группы работников, отдельного сотрудника.</p> <p>Широкое и узкое понимание «модели компетенций», или «профиле компетенций». Элементы компетенции: знания, умения, навыки, личностные характеристики и ценностные установки публичного служащего. Личностные качества и ценностные установки публичного служащего.</p> <p>Содержание «компетенции». Знания как совокупность информации, полученной из теоретической или эмпирической плоскости данных. Группы знаний в аспекте профессиональной деятельности публичного служащего. Знания общеорганизационного характера. Общие профессиональные знания. Узкие (или узкопрофильные) профессиональные знания, требуемые публичному служащему для эффективной профессиональной деятельности. «Профессиональная экспертиза». Умения и навыки публичного служащего. Формальный и неформальный характер умений.</p> <p>Личностные качества и морально-этические (ценностные) установки публичного служащего. Мышленческие качества публичного служащего (умение видеть вопрос в системном ракурсе, способность нестандартно взглянуть на проблему, умение использовать междисциплинарные знания для решения задачи и т. д.).</p> <p>Форма и стиль служебного поведения.</p> <p>Применение компетентностного подхода при отборе на должность (в процедурах оценки профессионально-квалификационных и личностных качеств публичных служащих).</p>
2	Модель компетенций публичного	Разработка модели на основе трехуровневого подхода к формированию профессионально-квалификационных требований к

	служащего	<p>публичным служащим. Разделение профессионально-квалификационных требований к публичным служащим на базовые, функциональные и специальные. Содержание требований. Базовые требования, необходимые для замещения должностей публичной службы. Характеристика функциональных требований. Специальные требования. Внедрение в отдельных федеральных государственных органах системы квалификационных требований к профилю образования, знаниям и навыкам. Аттестация, обучение, формирование кадрового резерва, повышение результатов профессиональной служебной деятельности публичного служащего. Отбор соискателей позиций в системе публичной службы на примере субъектов Российской Федерации. Корпоративная модель компетенций отбора кандидатов в Правительстве Москвы. Перечень компетенций московского чиновника (профессионал; ориентирован на результат; отличный коммуникатор; имеет развитое правосознание; хороший управленец). Анализ региональных моделей и профилей компетенций публичного служащего</p>
3	Цифровая компетентность публичных служащих	<p>Компетентностный потенциал публичных служащих. Необходимость осуществления профессиональной деятельности в условиях цифровизации. Цифровая трансформация публичного управления. Формирование цифровых компетенций. Организационные, ресурсные и другие барьеры перехода к государственному управлению, основанному на данных (datadriven decision management). Минимизация рисков, выработка и совершенствование моделей рисков. «Государство как платформа». Цифровая ментальность публичного служащего. Реализация профессиональной деятельности в сфере публичной службы с учетом актуальных цифровых трансформаций, действующих в социально-экономических сферах государства. Система цифровых навыков публичного служащего. Гибкие (soft skills), жесткие (hard skills) и цифровые навыки (digital skills). Новые цифровые навыки: общие и профессиональные цифровые компетенции. Коммуникационная безопасность в информационном пространстве. Цифровая медиация и специалисты-медиаторы, позволяющие</p>

		<p>избегать конфликтных ситуаций, предвидеть и устранять конфликты в виртуальной среде взаимодействия</p> <p>Непрерывное изменение, динамика, совершенствование и адаптация цифровых компетенций применительно к изменяющимся условиям цифровых трансформаций публичного управления.</p> <p>Трудности в формировании цифровой компетентности публичных служащих. Факторы, определяющие низкий уровень развития цифровой компетенции представителей властных структур. Факторы, стимулирующие развитие цифровой компетентности современных публичных служащих. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки публичных служащих: «Реализация проектов цифровой трансформации», «Руководитель цифровой трансформации», «Цифровая трансформация и цифровая экономика: технологии и компетенции», «Основы цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении, онлайн-обучение».</p>
--	--	---

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
участие в обсуждении вопросов темы	5 баллов	10 баллов
участие в дискуссии	5 баллов	10 баллов
выполнение практического задания	10 баллов	20 баллов
доклады в форме интерактивных презентаций	10 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину) экзамен</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

##### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворитель но»/ «зачтено (удовлетворитель но)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите льно»/	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический</p>

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
	не зачтено	<p>материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

*5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

*Вопросы для подготовки к участию в обсуждении вопросов темы*

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Контрольные вопросы</i>
1.	Компетентностный подход в публичной службе	<p>Личностные качества и ценностные установки публичного служащего.</p> <p>Содержание «компетенции».</p> <p>Знания общеорганизационного характера.</p> <p>Узкие (или узкопрофильные) профессиональные знания, требуемые публичному служащему для эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Умения и навыки публичного служащего. Формальный и неформальный характер умений.</p> <p>Личностные качества и морально-этические (ценностные) установки публичного служащего.</p> <p>Мышленческие качества публичного служащего</p> <p>Форма и стиль служебного поведения.</p>
2	Модель компетенций публичного служащего	<p>Базовые требования, необходимые для замещения должностей публичной службы.</p> <p>Характеристика функциональных требований.</p>

		<p>Специальные требования.</p> <p>Аттестация, обучение, формирование кадрового резерва, повышение результатов профессиональной служебной деятельности публичного служащего.</p> <p>Отбор соискателей позиций в системе публичной службы на примере субъектов Российской Федерации.</p> <p>Анализ региональных моделей и профилей компетенций публичного служащего</p>
3	Цифровая компетентность публичных служащих	<p>Цифровая трансформация публичного управления.</p> <p>Формирование цифровых компетенций.</p> <p>«Государство как платформа».</p> <p>Цифровая ментальность публичного служащего.</p> <p>Система цифровых навыков публичного служащего.</p> <p>Гибкие (soft skills), жесткие (hard skills) и цифровые навыки (digital skills).</p> <p>Новые цифровые навыки: общие и профессиональные цифровые компетенции.</p> <p>Коммуникационная безопасность в информационном пространстве.</p> <p>Цифровая медиация и специалисты-медиаторы</p>

*Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

#### Вопросы к экзамену

1. Понятие, система и принципы государственной службы.
2. Понятие и классификация должностей государственной службы.
3. Реестры должностей государственной службы.
4. Формирование кадрового состава государственной службы.
5. Подготовка граждан для прохождения государственной службы.
6. Переподготовка, повышение квалификации и стажировка государственных служащих.
7. Порядок поступления на государственную службу.
8. Порядок прохождения государственной службы.
9. Основания прекращения государственной службы.
10. Классные чины, дипломатические ранги государственных служащих
11. Воинские и специальные звания государственных служащих.

12. Персональные данные государственных служащих, реестры государственных служащих.
13. Особенности прохождения государственной службы правоохранительной направленности.
14. Особенности прохождения военной службы.
15. Особенности прохождения гражданской службы.
16. Права государственных служащих.
17. Обязанности, установленные для государственных служащих.
18. Запреты, установленные для государственных служащих.
19. Ограничения, установленные для государственных служащих.
20. Оплата труда государственных служащих.
21. Социальные гарантии государственных служащих.
22. Государственная защита государственных служащих.
23. Поощрения и награждения государственных служащих.
24. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.
25. Материальная ответственность государственных служащих.
26. Административная ответственность государственных гражданских служащих.
27. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.
28. Материальная ответственность государственных служащих.
29. Административная ответственность военнослужащих, государственных служащих, имеющих специальные звания.
30. Дисциплинарная ответственность государственных служащих, имеющих специальные звания.
31. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.
32. Материальная ответственность военнослужащих.
33. Административная ответственность государственных гражданских служащих.
34. Понятие и виды административных производств по делам, связанным с прохождением государственной службы.
35. Производство по жалобам, связанным с прохождением государственной службы.
36. Производство по разрешению конфликта интересов на государственной службе.
37. Производство по делам об утрате или хищении служебных документов.
38. Производство по делам об административных правонарушениях, связанных с прохождением государственной службы.
39. Производство по делам о причинении военнослужащими материального ущерба государству.
40. Дисциплинарное производство.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *6.1. Список источников и литературы*

Источники:

Основные:

#### **Источники**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 0.07.2020

2. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина» // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. - 1991. - N 52. - Ст. 1865.

#### **Международные правовые акты:**

3. Международный Пакт о гражданских и политических правах // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1994. - N 12.

#### **Федеральные законы:**

1. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. - № 8. - Ст. 366; с послед. изм. и доп.

2. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 15. – Ст. 1269; с послед. изм. и доп.

3. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 22. – Ст. 2594; с послед. изм. и доп.

4. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. - № 30. – Ст. 3586; с послед. изм. и доп.

5. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. - № 13. - Ст. 1475; с послед. изм. и доп.

6. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. «О статусе военнослужащих» № 76-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. - № 22. – Ст. 2331; с послед. изм. и доп.

7. Федеральный закон от 12 июля 1999 г. № 161-ФЗ «О материальной ответственности военнослужащих» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. - № 29. – Ст. 3682; с послед. изм. и доп.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1; с послед. изм. и доп.

9. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. - № 22. - Ст. 2063; с послед. изм. и доп.

10. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. - № 31. - Ст. 3215; с послед. изм. и доп.

11. Федеральный закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. - № 52 (ч.1). – Ст. 6228; с послед. изм. и доп.

12. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. - № 7. – Ст. 776; с послед. изм. и доп.

13. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. - № 1. – Ст. 15; с послед. изм. и доп.

14. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2011. - № 7. – Ст. 900; с послед. изм. и доп.

15. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2015. - № 10. - Ст. 1391; с послед. изм. и доп.

#### **Указы Президента Российской Федерации**

19. Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 «О государственных должностях Российской Федерации» // Рос. газета. - 17 янв. - 1995.; с послед. изм. и доп.

20. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2005. - № 6. - Ст. 437; с послед. изм. и доп.

21. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)» // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2005. - № 6. - Ст. 438; с послед. изм. и доп.

22. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2005. - № 6. - Ст. 439; с послед. изм. и доп.

23. Указ Президента Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 16 "О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы или стажу работы по специальности, направлению подготовки, который необходим для замещения должностей федеральной государственной гражданской службы" // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2017. - № 4. - Ст. 640.

## Литература

### Основная

1. Чаннов, С. Е. Службное право : учебник и практикум для вузов / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15828-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541113>
2. Ульянов, А. Ю. Государственная и муниципальная служба : учебное пособие / А. Ю. Ульянов. - Москва : РИОР, 2024. - 149 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-02157-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2189075>
3. Овсянников, Ю. Н. Государственная служба Российской Федерации : учебник / Ю.Н. Овсянников. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 284 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2125013. - ISBN 978-5-16-019502-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125013>
4. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18641-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545233>
5. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование : научно-практическое пособие

/ Т.С. Глазырин, Т.Л. Козлов, Н.М. Колосова [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. — 224 с. — DOI 10.12737/18874. - ISBN 978-5-16-012101-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908840>

### **Дополнительная**

6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2113851>

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru/> - официальный сайт компании «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании «Консультант Плюс»
3. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
4. <http://www.government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
5. <http://www.mvd.pf/> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
6. <http://www.mchs.gov.ru/> - официальный сайт Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Российской Федерации
7. <http://www.minjust.ru/> - официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
8. <http://www.mil.ru/> - официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации
9. <http://genproc.gov.ru/> - официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации

### *6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс

## 2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

#### 1. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

#### 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://www.rusneb.ru">www.rusneb.ru</a> ELibrary.ru Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Электронная библиотека Grebennikon.ru <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических занятий

#### Тема 1. Правовой статус государственных служащих

**Цель занятия:** уяснить права, обязанности, запреты и ограничения, установленные для государственных служащих, порядок оплаты труда и социальные гарантии государственных служащих, их государственную защиту.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Права государственных служащих.
2. Обязанности государственных служащих.
3. Запреты и ограничения, установленные для государственных служащих.
4. Оплата труда и социальные гарантии государственных служащих.
5. Государственная защита государственных служащих.

#### Тема 2. Поощрения и ответственность государственных служащих

**Цель занятия:** уяснить виды мер поощрения и юридической ответственности, применяемым к государственным служащим.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Виды поощрений и наградений государственных служащих.
2. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.
3. Материальная ответственность государственных служащих.
4. Административная ответственность государственных служащих.

## Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой конституционного и международного права.

Цель дисциплины: получение углубленного комплекса современных юридических знаний о правовом регулировании государственной службы. Особое значение уделяется раскрытию роли и места государственного служащего в развитии государства и общества.

Задачи:

- формирование углубленных знаний основ правового регулирования служебных отношений;
- исследование теоретических положений, нормативных правовых актов, регламентирующих служебные правоотношения;
- исследование и выявление проблем организации государственной службы;
- анализ отдельных правовых институтов государственной службы;
- формирование навыков по подготовке предложений по совершенствованию правовой деятельности органов государственной власти.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* нормативные правовые акты, регламентирующие служебные отношения в Российской Федерации; правовой статус участников служебных правоотношений; основные этапы прохождения государственной службы.

*Уметь:* самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, регулирующими служебные отношения, осуществлять их правовую экспертизу; правильно толковать нормы, регулирующие служебные отношения, и применять их к конкретным практическим ситуациям; разрабатывать документы, связанные с прохождением государственной службы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования государственной службы.

*Владеть:* юридической терминологией, связанной с изучением дисциплины; навыками самостоятельно применять полученные знания о правовом регулировании служебных отношений на практике; методикой подготовки документов в сфере правового регулирования государственной службы.